



# УЧИСЬ БЫТЬ ПЕРВЫМ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДРОФА»  
ДЛЯ ВСЕХ И ДЛЯ КАЖДОГО

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ  
ГАЗЕТА В ГАЗЕТЕ

Август 2009 г. №5 (44)

Читайте  
в номере

От первого лица

Владимир Сиротин.  
Учебники нового  
поколения

Стр. 3

«Дрофа-школе»

Начальная школа,  
русский язык,  
математика

Стр. 2

Литература, биология,  
физика

Стр. 3

История, французский  
и немецкий языки

Стр. 4

Английский язык,  
мультимедиа,  
технология,  
география,  
физическая  
культура

Стр. 5

Химия, ОБЖ

Стр. 6

Наша  
библиотека

Карты и атласы  
к урокам географии  
и истории

Стр. 7-8

## «Дрофе» 18 лет!

ОТ ДЕТСТВА  
К СОВЕРШЕННОЛЕТИЮ



Мы от души признательны за сотрудничество нашим умным и талантливым авторам, замечательным учителям, которые работают по нашим книгам, словом, всем, благодаря кому «Дрофа» была и остается успешным современным издательством. Мы всегда готовы к диалогу, нам интересны ваши вопросы, пожелания, новые методические открытия, секреты мастерства и творческие находки. И пусть каждая наша новинка станет хорошим помощником в воспитании и образовании детей, на которых все мы возлагаем большие надежды.

Стр. 2-7

**РЕДАКЦИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ**

УМК «Русский язык», авторы **С.В.Ломакович, Л.И.Тимченко**, пополнил программу для 1 - 4 классов, рабочими тетрадями для 2 и 3 классов, тетрадями для контрольных работ во 2 и 3 классах.

Программа реализует современную концепцию обучения русскому языку в начальной школе. Она способствует решению таких специфических предметных задач, как освоение учащимися системы знаний по русскому языку, формирование прочных умений и навыков. Программа построена так, чтобы воспитать у младших школьников интерес к предмету, желание и умение учиться; она предусматривает овладение учащимися навыками учебного сотрудничества, развитие их как личности.

Рабочие тетради помогут организовать самостоятельную работу учащихся, подготовить их к итоговым урокам, закрепить каллиграфические навыки. Все задания и упражнения рабочих тетрадей относятся к тому или иному уроку и служат продолжением материалов учебника.

Тетради для контрольных работ предназначены для тематического и итогового контроля и оценки знаний и умений учащихся по русскому языку. Задания составлены на основе авторской программы по русскому языку С.В.Ломакович, Л.И.Тимченко. Тетради содержат тематические тестовые контрольные задания, тексты для контрольного списывания и контрольных диктантов, а также итоговые контрольные работы.

К учебнику **Т.Г.Рамзаевой «Русский язык. 2 класс»** выпущены тесты (автор **И.В.Гуркова**).

Тесты включают в себя все языковые понятия, правила и орфограммы, изучаемые во 2 классе по учебнику Т.Г.Рамзаевой. Данные тесты помогут педагогам оценить уровень знаний, приобретенных учащимися.

Издано пособие **И.А.Горячевой «Тренинг по русскому языку. 2 класс»**. Рабочая тетрадь содержит комплексы заданий, позволяющих детям проводить наблюдения над языком. Это поможет сформировать в детском сознании целостное представление о грамматическом строе языка, понять материю языка, его закономерности и осознанно владеть грамматическими формами, а также развивать интуицию, основанную на опыте, логику и наблюдательность. Рабочая тетрадь адресована учащимся 2 класса и является дополнением к любому из действующих учебников по русскому языку. Ведется работа над пособиями для 3 и 4 классов.

В УМК **Э.И.Александровой «Математика»** издана рабочая тетрадь для 4 класса (ч. 1, 2). Она предназначена для выполнения практических заданий, а также для самостоятельной работы учащихся. Тетрадь содержит разнообразные задания, которые помогут выпускникам начальной школы понять и закрепить учебный материал.

Новый УМК «Математика», авторы **О.А.Ивашова, Н.С.Подходова, В.М.Туркина, Е.Е.Останина, А.В.Орлова**, представлен учебниками для 1 и 2 классов. (Программа была выпущена ранее.)

В содержании курса математики выделены следующие составляющие: арифметика; образная геометрия; элементы комбинаторики; элементы логики. Каждая из названных составляющих линий имеет самостоятельное значение и логику развертывания (поэтому они выделены в программу) и в то же время изучается во взаимосвязи с другими, что способствует созданию у школьников более полного представления о математике, ее пониманию и культурному освоению. Учебники рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации, включены в Федеральный перечень.

В УМК «Технология. Своими руками» **Н.А.Малышевой** к новому учебному году выходит учебник для 4 класса. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта начального общего образования. Содержит широкий спектр заданий по работе с различными материалами, неожиданные способы их использования, примеры коллективного и самостоятельного творчества. Для развития творческих способностей детей в комплекте с учебником выпускается рабочая тетрадь.

В УМК «Окружающий мир», авторы **Е.В.Саплина, А.И.Саплин, В.И.Сивоглазов**, выпущены рабочие тетради для 3 и 4 классов, рабочая тетрадь для учителя - 3 класс, которая содержит поурочные методические рекомендации.

Научно-популярные издания «Животные из Красной книги России» **В.И.Сивоглазова, Е.Т.Бровкиной** и «Растения из Красной книги России» **В.И.Сивоглазова, Т.А.Козловой** рассказывают о наиболее ярких представителях животного мира из Красных книг России и Красных книг регионов страны. Издания содержат красочные иллюстрации, краткое описание особенностей строения и развития растений, жизнедеятельности животных, их распространения и значения для человека, а также карты примерных ареалов обитания животных и растений. Книги адресованы в первую очередь детям 8 - 12 лет, а также заинтересуют всех, кто любит родную природу. «Животные из Красной книги России» выйдут к новому учебному году.

В серии «Внеклассная работа в начальной школе» изданы пособия «Задания для логического мышления», 1 и 2 классы, авторы **А.В.Белюшастая, В.В.Левистес**. Пособия содержат систему заданий для развития логического мышления учащихся. Задания могут использоваться как на внеклассных занятиях, так и на уроках в ходе организации фронтальной, групповой или индивидуальной работы.

Подготовлены четыре комплекта «Математика. 1 - 4 классы. Разрезной демонстрационный материал», автор **И.С.Ордынкина**:

- геометрические фигуры, математические символы;
- овощи, фрукты, ягоды, цветы, деревья;
- животные, математические символы;
- транспорт, школьные принадлежности, люди, посуда.

Использование разрезных карточек позволит учителю грамотно организовать целенаправленную работу по формированию количественных и пространственных представлений, раскрытию конкретного смысла арифметических действий, решению текстовых задач, развитию логического мышления и речи младших школьников.

**«Дрофа»****РУССКИЙ ЯЗЫК**

Предлагаем вниманию учителей **НОВИНКИ** из серии «**Готовимся к ЕГЭ**»

**Т.М.Пахнова**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК. Интенсивная подготовка в процессе работы с текстом.**

**Пособие для учащихся.**  
В книге представлено более 200 текстов и заданий к ним. Особенность системы упражнений в том, что подготовка к выполнению почти всех заданий ЕГЭ реализуется на материале одного текста. За счет этого осуществляется интенсивность занятий по обобщению, систематизации и углублению изученного, овладению основными видами речевой деятельности: совершенствуется способность создать текст (написать сочинение), что служит основой достижения успеха в выполнении самой сложной части ЕГЭ (части С).

**С.А.Павлова**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК**  
**Рекомендации по подготовке к ЕГЭ (части А, В, С)**

Настоящее пособие предназначено для подготовки к ЕГЭ по русскому языку в системе, разработанной специально с учетом требований к итоговой аттестации учащихся.

Основной и дополнительный материал, подготовленный в сжатой и оптимально структу-

рированной форме, предназначен для того, чтобы закрепить, обобщить и углубить лингвистические знания школьников.

Алгоритмы и образцы рассуждения при выборе правильного ответа в частях А и В, рекомендации автора по написанию сочинения-рассуждения в части С и набор типовых тестовых заданий помогут выпускникам применить лингвистические знания на практике, а также развить мыслительные способности и потенциальные творческие возможности.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!**  
**К элективному курсу**  
**Р.И.Альбетковой**

**«Русская словесность. От слова к словесности»** вышли в свет методические рекомендации, которые помогут учителю в его практической работе, так как дают конкретные советы, как следует вести занятия по русской словесности в 10 классе, знакомят с особенностями преподавания этого во многом нового для учителя и старшеклассников предмета. В методических рекомендациях говорится об особенностях программы и учебного пособия, приведены конкретные советы по той или иной теме курса. В некоторых случаях приведены дополнительные дидактические материалы, которые учитель сможет использовать в процессе работы с учащимися.

**МАТЕМАТИКА**

В издательстве «Дрофа» выпускаются различные УМК, отражающие современные тенденции перехода к дифференцированному обучению.

**УМК Г.К.Муравина, К.С.Муравина, О.В.Муравиной** по математике для 5-11 классов и **УМК И.Ф.Шарыгина** «Геометрия. 7-9 классы» и «Геометрия. 10-11 классы» предназначены для основной и средней общеобразовательной школы.

Для профильной школы с углубленным изучением математики созданы учебники **Г.В.Дорофеева** и др. по алгебре и началам математического анализа и **Е.В.Потоскуева, Л.И.Завича** по геометрии.

Учебники **М.И.Башмакова** «Алгебра и начала математического анализа. 10 класс» и «Алгебра и начала математического анализа. 11 класс», имеющие гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ», могут использоваться в сильных общеобразовательных и профильных классах старшей школы.

Для работы в гуманитарном профиле служат учебники **Бутузова В.Ф.** и др. «Математика. 10 класс» и «Математика. 11 класс», имеющие гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ», в которых объединены алгебра и начала математического анализа и геометрия, и рассчитанные на 4 учебных часа в неделю.

**Новинки, выпущенные издательством к новому учебному году.**

К имеющим гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ» учебникам **Г.К.Муравина, К.С.Муравина, О.В.Муравиной для 5-11 классов в 2008 году вышли рабочие тетради** для 5 класса в трех частях, а к новому учебному году выходит рабочая тетрадь в двух частях для 6 класса. Дидактические материалы для 5 и 6 классов выйдут в свет к концу этого календарного года.

Для внеклассной работы будет полезной книга **А.П.Тонких «Районные олимпиады школьников 8-11 классов»**. В пособии представлены задачи, пред-

лагавшиеся учащимся на школьных олимпиадах в течение последних 20 лет. Сборник полезен для подготовки к олимпиадам и сдаче выпускных экзаменов в школе в форме письменной работы или ЕГЭ.

Хотелось бы обратить внимание на интересную книгу **А.И.Рубинштейна «Связующая нить»**, в которой сделана попытка сократить разрыв между сведениями, получаемыми учащимися на уроках по математике, и достижениями математической науки за последние два века. Увлекательное доступное изложение достижений науки не требует для понимания специальной подготовки, выходящей за рамки школьного курса математики.

**Курс Софроновой Н.В., Бакшаевой Р.В., Бельчусова А.А. «Информатика в начальной школе»** ориентирован на подготовку учеников начальной школы к жизни в информационном обществе, рассчитан на три года обучения начиная со 2 класса.

Особенности учебных пособий курса: отражение содержательных линий базового курса информатики на предметном уровне, формирование навыков информационно-поисковой деятельности, развитие алгоритмического мышления, воспитание патриотизма.

Знакомство с основными понятиями и формирование полезных навыков в области информатики осуществляются с использованием историко-культурного наследия народов России и вплетено в интересную сюжетную линию, общение героев которой оживляет, привлекает и способствует более эффективному восприятию изучаемого материала.

Основными темами курса являются информация, виды информации, поиск и анализ информации, информационные процессы, средства обработки, передачи и хранения информации, устройство компьютера, алгоритмы, моделирование, системы, множество, логика и др.

Курс проводится в безмашинном режиме, рассчитан на занятия один раз в неделю.

К началу учебного года к уже вышедшему пособию для первого года обучения выходит в свет продолжение - второй год обучения.

**18 лет «Дрофа» - верный помощник учителя, надежный компас в мире знаний для ребенка. По учебникам издательства учатся школьники всей России, хорошо известны они уже и за рубежом.**

**За эти годы издательство выросло в огромный просветительский центр, где создаются и выпускаются всевозможные развивающие игры для детей, умные и добрые книги для домашнего чтения и расширения кругозора ребят. В этой огромной библиотеке собраны лучшие произведения как классиков, так и современных авторов детской литературы, все они иллюстрированы замечательными художниками. Огромный пласт занимают мультимедийные издания, наглядные пособия, карты, атласы, словари, справочники, энциклопедии и т.д. Все это время издательство чутко реагирует на любые изменения в российской образовательной политике, следит за новыми школьными тенденциями и направлениями. Сегодня «Дрофа», выражаясь современным языком, широко известный бренд - надежный, проверенный, зарекомендовавший себя лучшим образом, имеющий свой стиль, свои правила и принципы, свои традиции. Одна из них - выпуск к каждому учебному году новинок, которые необходимы сегодня школе и отвечают самым высоким современным требованиям.**

Любому учителю будет полезно пособие **А.А.Журина «Power Point 2003 в обучении и воспитании. Как создать собственное экранно-звуковое средство»**. Эта книга является практическим руководством для создания экранно-звукового средства обучения, презентации при наличии компьютера со стандартными программами, что способствует совершенствованию процесса обучения, повышению его эффективности, внедрению в школу технической культуры.

Пособие **Кузнецова А.А., Григорьева С.Г., Гриншкун В.В. «Образовательные электронные издания и ресурсы»** знакомит преподавателей образовательных учреждений с состоянием и достижениями в области электронных изданий и ресурсов, а также с возможностями их применения в учебном процессе. Издание можно использовать также как учебное пособие для педагогических вузов по курсу информатики и информатизации образования, в системе повышения квалификации работников образования и для самообразования.

К началу учебного года в серии «**Выпускной/вступительный экзамен**» выходит учебное пособие **Вальцферова Ю.В., Дронова В.П. «Информатика и ИКТ. Математические основы информатики»**.

Пособие предназначено для подготовки к сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов в вузы. Изложение арифметических и логических основ информатики сопровождается разбором решения большого количества задач разного уровня сложности, соответствующих требованиям выпускного и вступительного экзаменов в вузы по информатике и ИКТ. Пособие содержит дополнительный материал, четко и обстоятельно изложенный, который способствует уменьшению разрыва между уровнем школьной программы и требованиями вступительного экзамена. Пособие полезно для самостоятельной подготовки учащихся к экзаменам, студентам младших курсов, а также преподавателям подготовительных курсов.

# ШКОЛЕ

## НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И УЧЕБНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

В настоящее время опубликовано много материалов, включающих концепцию новых стандартов образования, **фундаментальное** ядро содержания, примерные программы по предметам, позволяющие сформировать некое представление об особенностях разрабатываемых стандартов и условия их реализации в учебно-воспитательном процессе.

Средствами массовой информации сегодня освещаются различные точки зрения и мнения как ученых, так и работников образования, касающиеся особенностей содержания и структуры новых образовательных стандартов. Однако анализ публикаций показывает, что в отличие от содержания и структуры проблеме введения новых образовательных стандартов уделяется очень мало внимания, а именно этот вопрос, на наш взгляд, является сегодня ключевым.

прежнему является учебник. Учебник, как и все вокруг нас, постоянно меняется. Меняется соотношение между текстом и иллюстрациями, увеличивается или сокращается объем информации, меняется методический аппарат в результате дифференциации заданий и упражнений по уровню сложности, видам деятельности и т. д.

Особенно большие изменения произошли за последние годы, когда электронные образовательные ресурсы стали неотъемлемой частью УМК. Появились электронные учебники, мультимедийные приложения к учебникам, интерактивные наглядные пособия, в т. ч. интерактивные карты. Использование в обучении возможностей мультимедиа позволяет реализовать деятельностный подход к обучению учащихся, а следовательно, служит мощным средством мотивации в познании нового, поиске необходимой информации.

Однако использование электронных образовательных ресурсов на практике носит эпизодический характер. Это связано с резким переходом



Владимир СИРОТИН

Назовем несколько особенностей стандартов второго поколения (если стандарты 2004 года считать поколением первым), которые важно учитывать при их введении в практику работы образовательных учреждений Российской Федерации. Наиболее существенным, как нам представляется, является внимание к условиям, в которых протекает учебно-воспитательный процесс. Это финансово-экономические, материально-технические, кадровые, информационные условия, которые являются необходимой основой для перехода на новые образовательные стандарты.

Важно отметить и ориентацию новых стандартов на достижение **планируемых** результатов образовательного процесса. Очевидно, что требования к освоению учащимися основных образовательных программ должны быть тесно связаны с условиями организации учебно-воспитательного процесса, которые созданы в конкретном образовательном учреждении. Если необходимых условий нет, то и требования к учащимся по овладению ими теми или иными компетенциями будут неправомерны.

Следует приветствовать и тот факт, что наконец-то деятельностный подход в организации обучения назван приоритетным. На наш взгляд, самостоятельная деятельность учащихся по овладению знаниями должна быть поставлена на первое место при отборе содержания и выборе методов обучения.

Опять же нельзя не заметить прямую связь между организацией деятельности учащихся, усилением прикладного характера обучения и материально-техническими и кадровыми условиями, в которых проходит учебно-воспитательный процесс в конкретном образовательном учреждении. Меняются требования к УМК и современному предметному кабинету. Основным, хотя уже давно не единственным, источником знаний учащихся по

от традиционных методов обучения к инновационным и в большой степени зависит от подготовки учителей. Практическое отсутствие методических разработок и рекомендаций в этой сфере затрудняет эффективное использование электронных ресурсов.

Решая данную проблему в издательстве «Дрофа», мы пошли по пути дальнейшей эволюции действующих учебников. Трансформация традиционного учебника пошла по пути расчленения его содержания на равнозначные составляющие - **текстовую часть с системой навигации** и **CD**, содержащий иллюстративный материал, интерактив, анимацию, систему оценки качества и т. д.

Такое решение позволило создать новый продукт - интерактивный учебник-навигатор, позволяющий сочетать традиционные методы использования текста учебника и новые методы работы с трехмерными иллюстрациями, интерактивными заданиями и современными моделями изучаемых причинно-следственных связей, явлений и процессов. Именно такой подход, на наш взгляд, поможет учителям более широко использовать в обучении современное электронное обеспечение учебного процесса.

Решить новые задачи, поставленные образовательным стандартом нового (второго) поколения, возможно только при условии более широкого вовлечения в процесс познания самих обучающихся. Нужны новые рычаги мотивации к познанию. Учиться должно быть интересно. Новые учебники-навигаторы, издаваемые в издательстве «Дрофа», как раз и дают возможность сделать обучение более интересным и эффективным за счет привлечения новых информационных технологий в образовании.

**Владимир СИРОТИН,**  
главный редактор  
издательства «Дрофа»

## ЛИТЕРАТУРА

К началу сентября выходит Практикум по литературе для 10 класса под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Эта книга еще больше укрепит один из наших замечательных УМК. Поможет и ученикам, и учителям сделать работу на уроке, а также во внеурочное время более увлекательной.

Кроме того, ждем выхода из печати и очередного выпуска «Все-

российских олимпиад по литературе. Заключительный этап». Не секрет, что в последние годы все больше и больше отечественных вузов принимают в ряды своих студентов участников и победителей различных олимпиад по предметам. Наша книга, возможно, станет для кого-то первой ступенькой к такой победе.

Издательство продолжает работу над серией «Библиотека отечествен-

ной классики». Скоро ожидается выход двух очередных томов, посвященных творчеству М.М. Пришвина и К.Г. Паустовского.

Подарочное издание «Календарь русской поэзии» авторов-составителей А.П. Голубева и И.Б. Смирновой порадует изысканным иллюстративным оформлением книги и удивит необычностью подобранного материала. Какого, пока пусть останется секретом.

## БИОЛОГИЯ

Издательство «Дрофа» выпускает две завершённые линии по биологии: линия Н.И. Сониной (УМК был удостоен Премии Президента РФ в области образования) и линия В.В. Пасечника. Все учебники обеих линий рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень.

Наиболее полно оснащенной методической литературой на сегодня является линия Н.И. Сониной. К новому учебному году в комплект к учебнику «Природоведение. 5 класс» создана новая **рабочая тетрадь** (авторы А.А. Плешаков, Н.И. Сонин). Готовятся к изданию **методическое пособие** (автор З.А. Томанова) и **рабочая тетрадь** (автор Н.И. Сонин) к учебнику «Биология. Живой организм. 6 класс».

К новому учебному году издательство подготовило и **сборники программ** для общеобразовательных учреждений. В сборнике программ **по линии В.В. Пасечника** представлены программы для всех классов основной и старшей школы. Программа для 6 класса создана в двух вариантах - на 35 и 70 часов. В сборник программ **по линии Н.И. Сониной** наряду с программами, рассчитанными на традиционное число часов (70), включены 35-часовая программа для изучения биологии в 6 классе, программы для изучения биологии на базовом уровне не только на 70, но и на 105 часов и программы для углубленного изучения биологии в основной школе.

В издательстве широко представлены пособия для подготовки к **ЕГЭ и ГИА**. В июне вышло в свет **пособие для подготовки к Государственной итоговой аттестации** по биологии в 9 классе (авторы Р.А. Петросова, Н.А. Богданов).

Редакция биологии готовит к изданию не только учебную, но и учебно-методическую, справочную и познавательную литературу. Недавно в издательстве появилась новая серия **«РАН - учителям»** - редакцией биологии уже подготовлена книга **«Актуальные проблемы биологии. Сборник статей**

**№1**. В нее вошли статьи о новейших достижениях в различных областях биологии, которые познакомят и учителей, и учащихся с современным состоянием биологической науки, помогут сделать правильный выбор при профориентации, усилить заинтересованность в изучении предмета, значительно расширить кругозор.

В новой серии издательства - **«Карманный справочник»** - летом выходит в свет книга А.А. Каменского **«Справочник по биологии. Анатомия, физиология и гигиена человека»**.

В справочнике материал по анатомии, физиологии и гигиене человека изложен в сжатой форме. Доступность и точность подачи материала, а также простые рисунки облегчают его усвоение и повторение. Объем представленной информации достаточен для успешного изучения соответствующих тем в школе и для подготовки к ЕГЭ по биологии. Кроме того, программы биологических курсов многих вузов позволяют студентам использовать данный справочник для подготовки к экзаменам и зачетам. Справочник содержит много любопытных сведений, которые будут интересны любому читателю.

В дальнейшем редакция биологии продолжит эту серию справочниками по общей биологии, зоологии и ботанике.

Большой интерес у широкого круга читателей всегда вызывали книги серии **«Популярные атласы-определители»**. Эти атласы адресованы любознательным школьникам и их родителям, учителям, студентам, специалистам и всем читателям, интересующимся родной природой. Новая книга этой серии - **«Грибы»** (автор Л.В. Гарибова) представляет собой руководство для определения грибов, чаще всего встречающихся на территории России.

**В этом году издательство приступило к выпуску нового ИУМК по биологии «Навигатор», созданного на основе учебников авторской линии Сониной Н.И.**

В настоящее время выпущены учебники для 6 и 10 классов, к новому учебному году появится учебник

для 7 класса, а в следующем году линейка навигатор по биологии будет завершена. Основная идея нового комплекта заключается во взаимосвязи всех компонентов учебно-методического комплекта посредством единой системы навигации. Навигация комплекта предполагает разделение информации на основной и дополнительный материал, что определяется цветовой индикацией в печатном носителе. Комплект предоставляет ученику возможность выбрать свою индивидуальную траекторию обучения. Термины и понятия, выделенные в учебнике-навигаторе, определяют структуру и содержание мультимедийного модуля, наличие мультимедийной составляющей позволяет значительно сократить объем печатного учебника и повысить лаконичность изложения материала. Методический аппарат мультимедийной составляющей включает различные средства проверки и самопроверки, в том числе обучающие интерактивы, контрольные и лабораторные работы, решение генетических задач. Кроме того, в мультимедийной составляющей комплекта помещены словарь биологических терминов, существенно расширяющий понятийный материал учебника, и биографические справки по ученым, внесшим существенный вклад в развитие биологической науки.

К новому учебному году выйдут научно-популярные издания **«Животные из Красной книги России»** В.И. Сивоглазова, Е.Т. Бровкиной и **«Растения из Красной книги России»** В.И. Сивоглазова, Т.А. Козловой. Они рассказывают о наиболее ярких представителях животного мира из Красных книг России и Красных книг регионов страны. Издания содержат красочные иллюстрации, краткое описание особенностей строения и развития растений, жизнедеятельности животных, их распространения и значения для человека, а также карты примерных ареалов обитания животных и растений. Книги адресованы в первую очередь детям 8-12 лет, а также заинтересуют всех, кто любит родную природу.

## ФИЗИКА

**I. Дополняем УМК**  
**1. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. «Физика. 9 класс. Методическое пособие»** - пособие адресовано учителям, работающим по учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской, В.М. Чаругина «Физика. 9 класс». В нем приводятся тематическое и поурочное планирование на 2 часа физики в неделю с методическими рекомендациями к каждому уроку, варианты контрольных работ, итоговый тест за курс основной школы, а также планирование на 3 часа в неделю.

**2. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. «Физика. 9 класс. Рабочая тетрадь»** - рабочая тетрадь к учебнику Н.С. Пурышевой, Н.Е. Важеевской, В.М. Чаругина «Физика. 9 класс» является составной частью учебно-методического комплекта, в который входят

учебник и методическое пособие тех же авторов. В тетрадь включены расчетные и графические задачи, экспериментальные задания, лабораторные работы по курсу физики 9 класса. Пособие предназначено для организации самостоятельной работы учащихся в классе и дома.

**3. Гуревич А.Е., Краснов М.В., Нотов Л.А., Понтак Л.С. «Физика. Химия. Рабочая тетрадь. 6 класс»** - эта рабочая тетрадь является составной частью учебно-методического комплекта, в который входит учебник «Физика. Химия. 5-6 класс» авторов А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак. В тетрадь включены вопросы и расчетные задачи, экспериментальные задания и лабораторные работы. Пособие предназначено для организации самостоятельной работы учащихся при изучении нового материала, а также для закрепления и проверки полученных знаний.

**II. Ежегодно Шевченко М.Ю., Угольников О.С. «Школьный астрономический календарь на 2009-2010 учебный год»** - календарь содержит справочные материалы, необходимые для астрономических наблюдений в 2009-2010 учебном году, основные сведения о различных небесных объектах, а также подвижную карту звездного неба. Календарь является приложением к учебникам «Астрономия» для 11 класса и «Физика» для 7-9 классов.

**III. Учителю на заметку Песоцкий Ю.С., Никофоров Г.Г. и др. «Современный кабинет физики»** - в книге прописаны особенности оснащения кабинетов физики и механизмы их обновления. Представлены современные перечни лабораторного и демонстрационного оборудования, нормативная база современного кабинета физики и материалы по аттестации учителя.

**ИСТОРИЯ***Обратите внимание!***Линия «История России» А.Ф.Киселева, В.П.Попова, 6-7 классы**

Издательство «Дрофа» начало выпуск новой линии учебников по истории России. Авторы учебников А.Ф.Киселев и В.П.Попов известны широкому кругу читателей своими работами, посвященными проблемам истории России.

В учебнике для 6 класса - история России с древнейших времен до XVI века.

Учебник для 7 класса - история России - XVII-XVIII века.

Учебники знакомят школьников с основными политическими и социально-экономическими событиями страны. Особое место уделено показу жизни различных народов, населявших территорию России. В учебниках нашли отражение также процессы развития культуры. Методический аппарат содержит систему вопросов и заданий, которые ориентируют школьников на запоминание основных дат и терминов, предусматривает работу с историческими документами, картами и схемами.

Учебники допущены Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень.

**Линия «История России» А.Ф.Киселева, В.П.Попова, 10-11 классы. Базовый уровень**

Линия учебников предназначена для изучения истории России на базовом уровне в старшей школе. На основе обширного фактического материала в учебниках освещены наиболее важные события российской истории с древнейших времен до начала XXI века. В соответствии с требованиями второго центра исторического образования учебники содержат исторические документы, краткую характеристику важнейших историографических проблем.

Учебник для 10 класса Н.И.Павленко, И.Л.Андреева, Л.М.Ляшенко посвящен истории России с древнейших времен до конца XIX века.

Учебник для 11 класса А.Ф.Киселева, В.П.Попова освещает историю России XX - начала XXI века.

**Учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень.**

К линии вышли методические пособия, рабочая тетрадь для 11 класса, программа.

Методические пособия являются частью учебно-методического комплекта по истории России для 10-11 классов (базовый уровень). Они содержат поурочное планирование курса и рекомендации для учителя, включающие образовательные задачи уроков, планы изучения нового материала, раскрывают формы и методы работы преподавателя и учащихся.

К началу учебного года готовится к выходу рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса.

**Элективные курсы И.Н.Селиванов, И.А.Конорева. «Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны». Учебное пособие**

Элективный курс раскрывает причины, ход, итоги локальных конфликтов и войн XX в. (индокитайский, ближневосточный, корейский, советско-китайский пограничный, кувейтский конфликты, Карибский кризис, ирано-иракская война и др.), отношения между воюющими сторонами, международными организациями и странами, участвующими в военных действиях. Один из разделов курса знакомит с основными понятиями геополитики, дипломатии и международного права в период вооруженных конфликтов. Пособие снабжено иллюстрациями и картами.

**С.Ф.Сизикова. «Введение в менеджмент». Учебное пособие**

Элективный курс знакомит учащихся с основными понятиями менеджмента - управление предприятием, управление персоналом, внутренняя и внешняя среда предприятия, функции и принципы менеджмента; раскрывает их роль и значение в организации деятельности предприятия (фирмы). Пособие дает возможность учащимся старших классов расширить представление о работе менеджера, а также определиться в выборе своей будущей профессии.

**С.Ф.Сизикова. «Введение в менеджмент». Методическое пособие**

Содержит программу, поурочно-тематическое планирование курса, методические рекомендации по проведению занятий, примерные тесты и задания для оценки знаний и умений учащихся, а также список рекомендуемой литературы.

**Серия «Материалы для докладов и рефератов» А.В.Абрамов, Ю.А.Абрамова. «История России»**

Пособие знакомит учащихся старших классов с технологией подготовки рефератов по школьному курсу истории и способствует развитию навыков самостоятельной исследовательской деятельности. Пособие содержит требования к написанию и оформлению реферата, список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсы, примерную тематику работ, а также 13 рефератов по истории России с древнейших времен до настоящего времени.

**Наглядные пособия**

Издательство «Дрофа» выпустило новые комплекты наглядных пособий по истории костюмов, орудий труда, транспорта и оружия (формат 100x70 см).

Издательство «Дрофа» начало выпуск комплектов плакатов по праву и политологии (формат 100x70 см). К комплектам будут изданы методические пособия.

В 2009 году выйдут 10 плакатов по праву:

1. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Право в системе социальных норм.
3. Происхождение права.
4. Правосознание.
5. Правоотношения.
6. Система российского права (отрасли права).
7. Гражданство в Российской Федерации.
8. Виды гражданско-правовых договоров.
9. Преступление и наказание в уголовном праве.
10. Международное право.

В комплекте по политологии в 2009 году вышли следующие плакаты:

1. Политология как наука.
2. Взаимодействие политики с другими областями жизни общества.
3. Политическая система общества, ее структура и функции.
4. Государство (признаки и теории происхождения).
5. Роль государства в политической системе общества.
6. Система государственной власти в Российской Федерации.
7. Политические режимы.
8. Демократия и ее основные ценности.

9. Парламентаризм.
  10. Политические конфликты.
- Настенные таблицы помогут сделать уроки обществознания более интересными и содержательными.

**Мировая художественная культура Г.И.Данилова. «Мировая художественная культура». 5-9 классы**

Издательство «Дрофа» начинает издание обновленной линии учебников Г.И.Даниловой «Мировая художественная культура» для 5-9 классов, написанной в соответствии с авторской программой курса. Учебники содержат большой иллюстративный материал, который дает наглядное представление об изучаемых произведениях искусства.

К каждому параграфу предлагаются варианты заданий для самостоятельной работы. В конце учебников помещены словарь понятий и список рекомендуемой литературы.

Вышли новые учебники для 5 и 6 классов.

Учебники написаны в соответствии с авторской программой курса.

**Г.И.Данилова. «Мировая художественная культура». 10-11 классы. Базовый уровень**

Учебно-методический комплект Г.И.Даниловой для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» соответствует базовому уровню образовательного стандарта по мировой художественной культуре в старшей школе. Курс рассчитан на 34 часа в каждом классе, однако учебники содержат обширный дополнительный материал и могут использоваться при более глубоком изучении предмета (в тексте эти параграфы и задания помечены значком «\*»).

**Г.И.Данилова. «Мировая художественная культура: от истоков до XVII века». 10 класс. Базовый уровень**

Новый учебник знакомит школьников с культурно-историческими эпохами и выдающимися творцами культуры (начиная от истоков и заканчивая эпохой Возрождения), их своеобразием и значением для человеческой цивилизации.

Учебник хорошо иллюстрирован. В нем много интересных вопросов и заданий, которые помогут выработать представление о целостности художественных моделях мира, закрепить и обобщить прочитанное.

В приложении к учебнику даны примерные планы анализа произведений искусства различных видов.

**Учебник допущен Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень.**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

Книги для чтения

**Златогорская Р.Л. «Читаем по-немецки». 6 класс.**

Книга предназначена для чтения на досуге. Она поможет школьникам закрепить в памяти то, что они изучили на уроках немецкого языка в 5-6 классах. В книге собраны занимательные истории и рассказы, шутки, загадки. Головоломки и кроссворды. Книга иллюстрирована, все тексты имеют оригинальные задания, в конце помещен немецко-русский словарь.

**Златогорская Р.Л. «Читаем по-немецки». 7 класс.**

Книга представляет собой сборник занимательных рассказов, сказок разных народов, удивительных историй, игр, шуток, предназначенный для чтения. Она призвана помочь учащимся закрепить знания, полученные на уроках, расширить их кругозор, привить интерес к чтению и пониманию прочитанного на немецком языке.

**Златогорская Р.Л. «Читаем по-немецки». 8 класс.**

Книга представляет собой сборник веселых рассказов, сказок, поучительных историй, игр, содержит материал о природе, загадки, шутки. Издание поможет учащимся закрепить знания, полученные на уроках, расширить их кругозор, привить интерес к чтению и пониманию прочитанного на немецком языке.

**Златогорская Р.Л. «Читаем по-немецки». 9 класс.**

Книга представляет собой сборник веселых рассказов, сказок, поучительных историй, игр, содержит материал о природе, загадки, шутки. Издание поможет учащимся закрепить знания, полученные на уроках, расширить их кругозор, привить интерес к чтению и пониманию прочитанного на немецком языке.

**Златогорская Р.Л., Киселева Г.И. «Читаем по-немецки: Spaziergänge durch Sankt Petersburg». 10 класс.**

Книга представляет собой сборник занимательных рассказов и историй о Санкт-Петербурге, о людях, живших и живущих в этом городе. Издание поможет учащимся совершенствовать языковые знания, расширить свой кругозор, проявить интерес к чтению на немецком языке.

**Златогорская Р.Л., Киселева Г.И. «Читаем по-немецки». 11 класс.**

Книга представляет собой сборник рассказов, историй, предназначенных для чтения. Она поможет учащимся закрепить знания, полученные на уроках, расширить кругозор. Все тексты учебного пособия снабжены немецко-русским словарем.

**Радченко О.А., Хебелер Г. УМК «Alles klar!». Рабочая тетрадь. 8 класс.**

**Радченко О.А. УМК «Alles klar!». Аудиоприложение к учебнику. 8 класс.**

**Радченко О.А. УМК «Alles klar!». Аудиоприложение к рабочим тетрадям. 8 класс.**

**Радченко О.А., Хебелер Г. УМК «Alles klar!». Книга для чтения. 8 класс.**

**ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК**

Издательство «Дрофа» предлагает вашему вниманию серию элективных курсов, вышедших в свет в 2008-2009 гг. Данные пособия предназначены для профильных классов, школ с углубленным изучением французского языка, а также для всех тех, кто интересуется французским языком и культурой.

**Е.Л.Туницкая, Н.В.Юдина «Вводный курс делового письма».**

Авторы подробно и доходчиво объясняют алгоритм составления резюме, письма-мотивации, приглашения, благодарности, а также делового письма, электронного сообщения на французском языке. Пособие снабжено примерами из деловой переписки и заданиями, позволяющими приобрести необходимые умения и навыки в написании подобной корреспонденции. Пособие может быть с успехом использовано при подготовке части С («Письмо») единого государственного экзамена.

Элективные курсы для 10-11 классов под общим названием «*Belles pages de la littérature française*» (авторы Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева). В пособиях для 10 класса представлены отрывки из наиболее известных аутентичных текстов французской классической лите-

ратуры, охватывающие период с раннего Средневековья до конца XIX века: от «Песни о Роланде» до «Жерминаль» Эмиля Золя. В книге для 11 класса содержатся отрывки из произведений известных, а также малоизвестных в России французских писателей XX века: от Колет до Ле Клезю.

Книги содержат краткие биографические сведения и широкий набор разнотипных упражнений. Школьники смогут освоить азы стилистического анализа текста, расширят свой лексический запас и фоновые знания. Пособия могут быть использованы как тренировочные для подготовки части В («Чтение») единого государственного экзамена, поскольку в них представлены упражнения на разные виды чтения - от ознакомительного до просмотрового/поискового. Кроме того, пособия могут служить базой для подготовки различных проектов как на учебных занятиях, так и во внеклассной работе.

Новый элективный курс «*Франция: праздники и традиции*» (авторы Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева). Пособие содержит тексты страноведческой направленности, отражающие историю возникновения и обычаи основных французских государственных и религиозных праздников. Кроме того, в книге можно

найти обширную дополнительную информацию: календарь именин, из которого любознательный читатель узнает историю жизни наиболее почитаемых французских святых, список известных метеорологов, рецепты любимых французских блюд, а также любопытные факты, касающиеся многих значимых событий социокультурной жизни Франции. Все тексты в книге распределены по месяцам календарного года, что значительно облегчает поиск нужной информации. Пособие снабжено словарем и цветной вклейкой. Книга предназначена для работы по проектной методике, а также может использоваться для подготовки к ЕГЭ.

Напоминаем читателям, что издательство, продолжая серию УМК «Французский как второй иностранный язык», выпустило в 2009 г. комплект для третьего года обучения - «Французский как второй иностранный язык. 9 класс. Мир подростков» (В.Н.Шацких, Л.В.Бабина, Л.Ю.Денискина, И.Н.Кузнецова). Данная серия УМК разработана в соответствии с действующими программами обучения иностранным языкам и рассчитана на использование в различных типах общеобразовательных учреждений, где на изучение французского языка как второго иностранного языка отводится 2 часа в неделю. Особый инте-

рес в УМК представляет аутентичный материал по всем видам речевой деятельности. Современная лексика текстов, диалогов, упражнений позволяет школьникам не только глубже погрузиться в социокультурную среду носителей французского языка, но и расширить общие фоновые знания о Франции и других франкоговорящих странах. Одним из принципов создания УМК является принцип комплексного обучения всем видам речевой деятельности при ведущей роли одного из них, поэтому в каждом уроке есть упражнения, направленные на обучение говорению, чтению, письму и аудированию. Упражнения урока располагаются в последовательности, продиктованной логикой обсуждения проблемы, что, по мнению авторов, способствует успешному освоению материала. УМК «Французский язык как второй иностранный» отвечает потребностям современной российской школы, помогая учащемуся успешно освоить все языковые компетенции, включенные в Европейский языковой портфель. УМК для 9 класса содержит учебник, рабочую тетрадь, книгу для чтения, книгу для учителя. Готово к выпуску аудиоприложение, записанное при участии носителя французского языка.

Кроме того, в текущем году «Дрофа» в серии «Программы» подготовило к выпуску пособие «Иностранные языки. Предпрофильная подготовка школьников» (И.Л.Бим, А.В.Щепилова).

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Редакция иностранных языков предлагает вашему вниманию комплекты раздаточных материалов для 5 и 6 классов к учебно-методическим комплектам О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ».

**Рубина Е.В. Раздаточные материалы к УМК О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 5 класс (раздаточные материалы + наглядные пособия)**

Предлагаемый комплект состоит из 10 карточек с заданиями к УМК для 5 класса.

Восемь карточек соотносятся с основными блоками учебника, девятая посвящена личным и притяжа-

тельным местоимениям, десятая - правилам чтения.

- Блок I. Знакомство.
- Блок II. Мир вокруг нас.
- Блок III. Семья.
- Блок IV. Города и страны.
- Блок V. Спряжение глагола to be в полной и краткой форме.
- Блок VI. Цвета. Спряжение глагола to have.
- Блок VII. Дни недели.
- Блок VIII. Профессии.
- Личные и притяжательные местоимения.

Правила чтения. Буквы и транскрипционные знаки.

Каждой карточке соответствует стационарное наглядное пособие (формат 70x100).

**Рубина Е.В. Раздаточные материалы к УМК О.В.Афанасьевой,**

**И.В.Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ». 6 класс (раздаточные материалы + наглядные пособия)**

Предлагаемый комплект состоит из 8 карточек с заданиями к УМК для 6 класса.

Карточки соотносятся с основными блоками учебника.

- Unit I. Модальный глагол can.
- Unit II. The Present Simple Tense.
- Unit III. The Present Simple Tense (специальные вопросы).
- Unit IV. At Home.
- Unit V. I Go to School.
- Unit VI. I Love Food.
- Unit VII. Seasons.
- Unit VIII. Travelling About London.

Каждой карточке соответствует стационарное наглядное пособие (формат 70x100).

**ГЕОГРАФИЯ**

**УМК Ким Э.В., Петрушина Н.П. География России. Хозяйство и географические районы. Рекомендации к планированию уроков по учебнику под ред. А.И.Алексеева «География России. Хозяйство и географические районы». Метод. пособие.**

Данное пособие является частью учебно-методического комплекта по курсу «География России». Оно предназначено для учителей, работающих по комплексному учебнику под ред. А.И.Алексеева, и содержит поурочные разработки и тематическое планирование материала, изучаемого в 9 классе. Использование методического пособия облегчит учителю подготовку к урокам и поможет организовать деятельность учащихся на занятиях.

**Ким Э.В., Петрушина Н.П. География России. Природа и население. Рекомендации к планированию уроков по учебнику под ред. А.И.Алексеева «География России. Природа и население». Метод. пособие.**

Данное пособие является частью учебно-методического комплекта по курсу «География России». Оно предназначено для учителей, работающих по комплексному учебнику под ред. А.И.Алексеева. Методическое пособие содержит поурочные разработки и тематическое планирование материала, изучаемого в 8 классе. Его использование облегчит учителю подготовку к урокам и поможет организовать деятельность учащихся на занятиях.

**Душина И.В. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику И.В.Душиной, В.А.Коринской, В.А.Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» (УМК под ред. Дронова).**

Рабочая тетрадь является частью учебно-методического комплекта по географии и предназначена для использования при работе с учебником И.В.Душиной, В.А.Коринской, В.А.Щенева «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс». Задания рабочей тетради направлены на закрепление основных знаний и умений по курсу.

**Методические пособия Летягин А.А. Современный кабинет географии.**

В настоящем пособии изложены основные требования к оборудованию кабинетов географии и их оснащению новейшими техническими средствами, санитарно-гигиенические требования к кабинету, советы по использованию территории школьного двора и окружающей местности на уроках географии, приведен образец паспорта кабинета.

**Элективные курсы Программы элективных курсов. География. 10-11 классы. Профильное обучение / сост. Н.Ф.Винокурова.**

Сборник содержит авторские программы элективных курсов для изучения географии на профильном уровне. В каждой программе раскрывается содержание курса, даны рекомендации по наиболее эффективным формам и методам его организации.

**Горбанев В.А. Общественная география**

**мира. Учебное пособие.**

В пособии представлен географический образ современного мира. Пособие состоит из двух разделов, содержащих общую характеристику мира и его региональный обзор. Отражены все основные особенности природных ресурсов, населения, хозяйства и политической географии мира в целом и всех регионов. Предназначено для учащихся 10-11 классов средней школы, а также для абитуриентов и студентов вузов.

**Савиных В.П. География внеземных территорий. Учебное пособие.**

Пособие предназначено для учащихся классов естественнонаучного профиля. Оно предполагает знакомство с поверхностью небесных тел Солнечной системы, атмосферой, которая их окружает, средой за ее пределами, а также внутренним строением описываемых тел.

**Камерилова Г.С. Экология города. 10-11 классы. Учебное пособие.**

В пособии рассмотрены проблемы городской (урбанизированной) среды как среды жизни человека. Данный курс разработан в соответствии с государственным стандартом общего образования по географии на профильном уровне.

Пособие предназначено для учащихся 10-11 классов средней школы, а также абитуриентов и студентов вузов.

**ЕГЭ шаг за шагом Сиротин В.И., Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география России и мира: тесты.**

Учебное пособие представляет собой сборник тестовых заданий для подготовки выпускников средней школы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по географии. Охватывает все разделы и темы курсов географии России (8-9 классы), экономической и социальной географии мира (10 класс). Пособие рекомендуется старшеклассникам и учителям географии, работающим в 8-10 классах.

**Курашева Е.М. Задания на определение географических объектов.**

Пособие предназначено для подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по географии. Оно охватывает задания части В, которые можно назвать вопросами-определителями. Пособие может быть использовано и учителями географии для проверки знаний и умений учащихся.

**«Мозаика знаний» Ципорука М.И. Моря российской Арктики (Мозаика знаний).**

Арктика занимает особое место в жизни автора, капитана I ранга Михаила Исааковича Ципоруки. Книга «Моря российской Арктики» - дань памяти полярным путешественникам, морякам и ученым.

Еще М.Ломоносов утверждал: «Российское могущество будет прирастать Сибирью и Северным океаном...» История освоения суровых арктических морей от первых экспедиций до исследований XXI века, ожившая на страницах книги, доказывает, что Россия в Арктике «всегда и навсегда».

**МУЛЬТИМЕДИА**

На сегодняшний день все мультимедийные издания могут быть условно разделены на следующие категории: инновационный учебно-методический комплект (учебник-навигатор), мультимедийные приложения к учебникам, виртуальные лаборатории и практикумы, интерактивные наглядные пособия.

К новому учебному году в продажу поступят новинки по каждой категории мультимедийной продукции.

Идеи комплексного использования традиционных полиграфических

учебников и их мультимедийной составляющей реализованы в инновационном учебно-методическом комплекте по биологии учебник-навигатор.

В серии мультимедийных изданий к учебно-методическим комплектам вышли диски «Физика. 10 класс» (УМК Н.С.Пурышевой и др.), «Общая биология. 10 класс» (УМК Н.И.Сонина и др.), «Русский язык. 9 класс» (УМК под ред. М.М.Разумовской и П.А.Леканта).

**Интерактивные наглядные пособия** по географии, содержащие картографические материалы, выйдут с новым полиграфическим исполнени-

ем, в интерактивные карты будет введена возможность редактирования, добавления информационных объектов с последующим сохранением материалов. Выпущены интерактивные наглядные пособия по ОБЖ «Структура Вооруженных сил» и по химии «Химические производства».

Начала формироваться серия изданий по алгебре, посвященная изучению графиков функций, функциональных зависимостей. Уже вышло в свет издание «Алгебра. Графики функций», готовится к изданию «Алгебра. Графики функций. 7 класс».

**ТЕХНОЛОГИЯ (ТЕХНИЧЕСКИЙ ТРУД)**

**К 2009-2010 учебному году издательством «Дрофа» подготовлены и выпущены в свет следующие издания:**

● **Бешенков А.К. Технология. Технический труд. 5-9 класс. Краткий справочник школьника.**

Справочник разработан в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по образовательной области «Технология».

В нем представлены основные сведения о конструкционных материалах и технологиях их обработки, о способах изготовления изделий, об отделочных и ремонтных работах, о структуре предприятия и производственном процессе, а также элементы машиноведения, электротехники и технической электроники.

● **Бешенков А.К. Комплект наглядных пособий «Создание изделий из древесины» (5 таблиц 70x100 см).**

1. Изготовление детали круглого сечения из древесины.
2. Изготовление детали призматической формы из древесины.
3. Соединение деталей из древесины на гвоздях.
4. Выполнение прямоугольного одинарного соединения.
5. Изготовление валика на токарном станке по дереву.

Пособия полностью соответствуют содержанию программного учебного материала основной школы.

Издательство готовит к выпуску комплект учебных наглядных пособий «Изготовление деталей и изделий из металла» автора А.К.Бешенкова. В комплект входит 5 таблиц размером 70x100 см.

● **Молева Г.А., Пасынков И.А., Казакевич В.М. Технология. Технический труд. Тетради для выполне-**

**ния проектов. 5, 6, 7, 8, 9 классы.**

Тетради входят в УМК по техническому труду и предназначены для работы с учебниками «Технология. Технический труд» под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А.

Они содержат бланки и формы для выполнения итогового творческого проекта, а также методические рекомендации по работе с ними.

Содержание тетрадей соответствует основным этапам проектирования: подготовительному, конструкторскому, технологическому, изготовления изделия и заключительному.

● **Сборник программ по технологии (техническому труду, обслуживающему труду) №2** под ред. Кальней В.А.

● **Серия «Элективные курсы» Лернер П.А. Хочу ли я стать журналистом. Учебное пособие.**

Автор книги - известный специалист в области социально-профессионального самоопределения молодежи, кандидат технических наук.

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

К 2009-2010 учебному году издательством «Дрофа» подготовлены и выпущены в свет следующие издания:

● **Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С. Физическая культура. Планирование и организация занятий. 8 класс. Методическое пособие.**

Пособие содержит примерный план-график распределения учебного материала на учебный год, тематическое планирование на каждую учебную четверть и подробные поурочные разработки из расчета 3 урока в неделю.

● **Копаев В.П. Каратэ-до в общеобразовательном учреждении. 1-11 классы. Методическое пособие.**

В пособии представлены характеристика каратэ, методические рекомендации по обучению каратэ как одному из видов комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов и в системе внеклассных форм работы, общие методические ориентиры преподавания.

● **Муравьев В.А., Назарова Н.Н. Гармония физического развития**

**детей и подростков. Методическое пособие.**

В пособии представлена методическая система по развитию физических качеств детей и подростков в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, во время внешкольной работы, а также в семье и по месту жительства.

● **Погадаев Г.И. Народные игры на уроках физической культуры и во внеурочное время. 1-11 классы. Методическое пособие.**

В пособие включены описания и методика проведения 116 народных игр.

Использование этих игр на уроках физической культуры и во внеурочное время позволит успешнее решать задачи по развитию необходимых физических качеств учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

● **Погадаев Г.И. Комплект стационарных наглядных пособий «Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом».**

Комплект включает в себя 10 таблиц размером 70x100 см: общие положения техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом; техника безопасности на занятиях и соревнованиях по гимнасти-

ке; техника безопасности на занятиях и соревнованиях по легкой атлетике; техника безопасности на занятиях и соревнованиях по лыжам и конькам; техника безопасности на занятиях и соревнованиях по футболу; техника безопасности на занятиях и соревнованиях по баскетболу и ручному мячу; техника безопасности на занятиях и соревнованиях по волейболу; техника безопасности на занятиях и соревнованиях по плаванию и при купании; техника безопасности на занятиях и соревнованиях по настольному теннису; техника безопасности на занятиях по туризму и при совершении походов.

● **Погадаев Г.И., Палтеевич Р.Л., Щербаков В.Г. Физическая культура. Программы для образовательных учреждений среднего профессионального образования.**

В сборник включены две программы, утвержденные Управлением среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации: примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура» (базовый уровень) и примерная программа учебной дисциплины «Физическая культура» (повышенный уровень).

**Информацию о наших изданиях смотрите на сайте [www.drofa.ru](http://www.drofa.ru)**

**ХИМИЯ**

**В.В.Еремин, Н.Е.Кузьменко, А.А.Дроздов, В.В.Лунин**  
**Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений**

Учебник соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и продолжает курс химии для основной школы, изложенный в учебнике «Химия. 8 класс» авторского коллектива преподавателей химического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Отличительными особенностями книги являются высокий научный уровень изложения материала, большое количество цветных иллюстраций, экспериментов и занимательных опытов.

В первой главе учебника излагаются способы количественного описания химических реакций. Во второй рассмотрены важнейшие типы химических реакций – ионного обмена и окислительно-восстановительные. Реакции ионного обмена характеризуются с точки зрения теории электролитической диссоциации. Кратко обсуждаются области практического применения окислительно-восстановительных реакций. В последующих двух главах на основе теории электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных реакций характеризуются свойства неорганических веществ – металлов, неметаллов и их соединений. В специальном разделе кратко изложены основы органической химии.

Каждый параграф заканчивается вопросами и задачами, предназначенными для усвоения и закрепления материала. Часть заданий рассчитана на воспроизведение текста параграфа, другая часть имеет творческий характер и требует активного усвоения материала и использования ранее приобретенных знаний.

**Л.С.Гузей, Р.П.Суровцева**

**Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений**

Учебник переработан в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта базового уровня и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». Он содержит материал по общей и неорганической химии (сведения об элементах главных подгрупп I-VII групп и некоторых элементах побочных подгрупп I, II, VI и VII групп периодической системы).

Задача учебника – показать учащимся связь между строением и свойствами веществ, закрепить навыки описания свойств различных веществ. Научные знания изложены в соответствии с современными достижениями науки.

Доступность материала, интерес к курсу обеспечивает методический аппарат учебника: подбор иллюстраций, схем, таблиц, использование заданий и вопросов репродуктивного и творческого характера; включение дополнительного материала и задания для учащихся, интересующихся химией; предусмотрен материал для проведения простейших опытов с описанием хода выполнения лабораторных и практических работ в отдельной главе учебника.

После каждого параграфа имеются задания для закрепления материала в обычной и тестовой форме.

В учебнике подчеркивается прикладное значение химии, дается анализ веществ и материалов, с которыми учащиеся сталкиваются в повседневной жизни.

**И.Н.Чертков**  
**Химия. Методическое пособие к учебнику И.Н.Черткова «Химия. 10 класс. Профильный уровень»**

Пособие составляет единый комплект с учебником И.Н.Черткова «Химия. 10 класс. Профильный уровень», который соответствует Федеральному компоненту образовательного стандарта профильного уровня и имеет гриф «Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации». Оно содержит программу курса органической химии профильного уровня, примерное тематическое планирование учебного материала, методические рекомендации к изучению курса, задания для проверки знаний учащихся, а также материал по современной номенклатуре органических соединений ИЮПАК.

В методических рекомендациях указывается, на что следует обратить внимание при изучении того или иного материала; разъясняются определенные теоретические вопросы, которые могут вызвать трудности у учащихся; рассматривается послед-

**О.С.Габриелян, П.Н.Березкин, А.А.Ушакова и др.**

**Химия. 11 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С.Габриеляна «Химия. 11 класс. Базовый уровень»**

Пособие имеет обучающий, развивающий, контролирующий характер, полностью соответствует структуре учебника.

Первая часть включает 17 тематических работ, которые могут быть использованы учителем в качестве дидактического материала для самостоятельной работы и самоконтроля учащихся. Вторая часть – контрольные работы по темам: «Строение вещества», «Химические реакции», «Вещества и их свойства» и итоговую контрольную работу, составленную по материалу всего курса общей химии.

Проверочные и контрольные работы рассчитаны на академический час, составлены в пяти вариантах, четыре из которых имеют одинаковый уровень сложности, а пятый превышает базовый уровень и предназначен для учащихся, которые хотят углубить свои знания и планируют сдавать ЕГЭ по химии.

Завершается пособие разноуровневой итоговой контрольной работой.

**О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков**

**Серия «Книга для учителя»**  
**Химия. 10 класс. Базовый уровень: методическое пособие.**

**Химия. 11 класс. Базовый уровень: методическое пособие**

Издания адресованы учителям химии, работающим как в классах базового уровня (1 ч. в неделю), так и общеобразовательных классах (2 ч. в неделю).

Пособия содержат тематическое планирование (на 1 и 2 ч. в неделю), а также методические рекомендации ко всем урокам курса органической химии (10 класс) и общей химии (11 класс), подробное описание демонстрационного и ученического эксперимента.

Материал к каждой главе распределен по урокам и дан в большом количестве, чтобы учитель мог выбрать наиболее приемлемый в конкретных условиях. Для каждого урока приведены цели, перечень необходимого оборудования и реактивов и рекомендации по изучению данной темы.

Большое внимание в пособиях уделено практической направленности излагаемого учебного материала, его связи с жизнью.

**О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова, А.Г.Введенская**

**Серия «Книга для учителя»**

**Химия. 11 класс. Профильный уровень: методическое пособие (в двух частях)**

Издание переработано в соответствии с учебником О.С.Габриеляна, Г.Г.Лысовой «Химия. 11 класс. Профильный уровень».

Пособие состоит из двух частей. В первую часть вошли тематическое планирование (на 3 и 4 ч. в неделю) и методические рекомендации к изучению глав учебника «Строение атома», «Строение вещества», «Химические реакции». Во вторую включены методические рекомендации к главам «Вещества и их свойства», «Химия в жизни общества», приложение «Самостоятельные окислительно-восстановительные процессы». Более полно в пособии раскрываются ранее не изучавшиеся и сложные в методическом и дидактическом плане аспекты тем курса общей химии. В конце разделов

приведены контрольные работы в обычной и тестовой форме.

В пособии дано описание демонстрационного и ученического эксперимента, варианты контрольных работ.

**О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов**  
**Химический эксперимент в школе. 11 класс**

Пособие входит в учебно-методический комплект О.С.Габриеляна для 11 класса как базового, так и профильного уровня. В книге приведено описание трех основных применяемых в школьной практике типов химического эксперимента по всем темам курса 11 класса: демонстрационный эксперимент, лабораторные опыты, практические работы. Все опыты адаптированы под действующие программы и Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по химии, полностью соответствуют требованиям техники безопасности.

Пособие реализует важнейшую идею изучения химии в школе на заключительном этапе – идею единства органической и неорганической химии.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*К 2009-2010 учебному году подготовлены и выпущены в свет следующие издания:*

● **Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5-11 классы. Энциклопедический справочник.**

В пособие включены примерно 3000 статей по защите от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социогенного характера. В этих статьях приведена информация о законодательной и нормативной правовой базе; структуре и функциях государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны; задачах организаций, занимающихся защитой населения; средствах и технике для спасения людей; способах и методах защиты.

Пособие учащиеся и учителя могут использовать при подготовке к занятиям, проверочным и контрольным работам, зачетам и экзаменам, викторинам и олимпиадам.

● **Васьков О.А., Каранов В.К., Мирошниченко А.В. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Интерактивное наглядное пособие.**

Пособие поможет педагогам успешно и эффективно проводить работу по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся.

Содержащаяся на диске иллюстративная, звуковая, текстовая и видеоинформация способствует формированию у обучаемых конкретных и ясных представлений о назначении и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, их видов и родов войск, о боевых характеристиках и общем устройстве основных видов оружия и военной техники.

● **Винник А.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы элективных курсов. Предпрофильное обучение. 8-9 классы.**

В сборнике представлены две программы: «Технологии укрепления и сохранения здоровья» и «Разумный образ жизни – основа крепкого здоровья, благополучия и успеха».

Каждая программа рассчитана на 32 часа учебного времени и может быть использована для организации и проведения предметно-ориентированных и межпредметных курсов, внеклассной и внешкольной работы.

● **Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях. 1-11 классы. Методическое пособие.**

В пособии представлены характеристика курса «Основы безопасности жизнедеятельности», его место и роль в образовательном процессе, основные положения дидактики, методы, средства и формы обучения.

Книга поможет учителю при подготовке к уроку определить его задачи и структуру, а также правильно организовать и провести занятие.

● **Легкобытов А.В., Мишин Б.И., Александрова С.Р. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы. Методическое пособие.**

В пособии представлен материал по тематике психологической безопасности детей и подростков. Предложенные в нем методики адресованы широкому кругу педагогов (руководителям образовательных учреждений и учителям ОБЖ, социальным педагогам и другим). Эти методики помогут формировать у учащихся безопасный стиль жизни и укреплять их психологическое здоровье.



# По карте, по стране...

**Настенные и контурные карты, атласы и рабочие тетради, наглядные пособия по географии, истории, природоведению и другим предметам стали неотъемлемой частью широкого ассортимента «Дрофы». Уже более 15 лет столь необходимую школе продукцию выпускает «ДиК» - дочернее предприятие издательства. Это очень ответственное и сложное производство. Ежегодный тираж издательства «ДиК» составляет миллионы экземпляров. Ассортимент насчитывает свыше 250 наименований. Продукция строго соответствует всем требованиям государственных образовательных стандартов, действующим школьным программам, санитарным нормам.**

## Атласы

Каждый атлас создан на основе действующих учебников по данному курсу с учетом их вариативности. Разработка картографического обеспечения в рамках каждого отдельного предмета ведется системно, т. е. карты в учебнике, атласе, рабочих тетрадях и других учебных пособиях взаимодополняют друг друга.

Ежегодно в них вносятся дополнения и исправления, связанные с изменениями в России и в мире, с замечаниями дежурной службы Роскартографии. Своевременное внесение изменений в таблицы и графики, отражающие изменение статистических данных, систематическая доработка карт, связанная как с географической основой, так и с их тематическим содержанием, позволяют поддерживать атласы на уровне, отвечающем требованиям современной школы. При этом атласы включают в себя не только картографический материал, но и многочисленные познавательные иллюстрации, описания практических работ и многое другое.

**Географические атласы традиционной линии прошли аттестацию в Центре сертификации картографической и цифровой картографической продукции «Экспертсертификация» №РОСС RU.0008.14КРО2 и имеют знак соответствия.**

## АТЛАСЫ ПО ГЕОГРАФИИ, ПРИРОДОВЕДЕНИЮ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

### Традиционная линия

«Природоведение». 5 класс  
«География. Начальный курс».

6 класс

«География материков и океанов».

7 класс

«География России. Природа».

8 класс

«География России. Население и хозяйство». 9 класс

«Экономическая и социальная география мира». 10 класс

### Линия, соответствующая новому стандарту

И.В.Павлова. «Азбука географии». Дошкольное образование

О.В.Крылова и др. «Окружающий мир. Природа и человек». 1-4 классы

О.А.Климанова и др. «География. Землеведение». 6 класс

О.А.Климанова и др. «География. Страноведение». 7 класс

А.И.Алексеев и др. «География. Россия. Природа и население».

8 класс. Ч. 1

А.И.Алексеев и др. «География. Россия. Хозяйство и географические районы». 9 класс. Ч. 2

А.П.Кузнецов и др. «География мира». 10 класс

А.И.Даньшин и др. «География стран СНГ и Балтии». 9-11 классы

Е.А.Ильина, А.Н.Приваловский. «Географический атлас школьника». 6-11 классы

Традиционный набор карт, необходимый для изучения соответствующих курсов природоведения и географии в 5-10 классах, представляют собой контурные карты.

## Традиционная линия

Н.И.Сонин. «Природоведение».

5 класс

В.И.Сиротин. «География». 6, 7, 8, 9, 10 классы

### Линия, соответствующая новому стандарту

Е.А.Ильина. «География. Землеведение». 6 класс

Е.А.Ильина. «География. Страноведение». 7 класс

Н.А.Курбский. «География. Россия. Природа и население». 8 класс. Ч. 1

А.Н.Приваловский. «География. Россия. Хозяйство и географические районы». 9 класс. Ч. 2

Е.З.Симонова. «География мира». 10 класс

## Настенные контурные карты

Издательство «ДиК» подготовило настенные контурные карты, предназначенные для работы на уроке со всем классом. Эти контурные карты, как и все настенные карты, выпущенные издательством, сделаны на картонной основе и ламинированы с двух сторон, что повышает их прочность и долговечность.

Ламинированная поверхность позволяет учителю наносить на карты в течение урока дополнительную информацию, которая затем легко стирается.

## Контурные карты

Физическая карта полушарий

Физическая карта мира

Государства мира

Политическая карта мира

Физическая карта России

Российская Федерация

Россия. Федеральные округа

## РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ С КОМПЛЕКТОМ КОНТУРНЫХ КАРТ

Задания в тетрадях соответствуют структуре действующих учебников и способствуют приобретению навыков и практических умений по использованию разнообразных источников географической информации.

Система заданий в тетрадях усложняется по мере того, как школьники накапливают и расширяют свои знания. Чтобы дать правильный ответ на предложенные вопросы, им придется поработать не только с текстом, но и с таблицами и схемами, имеющимися в соответствующем учебнике. Многие задания невозможно выполнить без работы с атласом, с различными видами карт. Для успешного выполнения заданий задается образец, алгоритм действий.

Рабочие тетради при переизданиях перерабатываются и дополняются с учетом современных требований к содержанию и методике изучения географии.

**Все рабочие тетради рекомендованы к изданию Министерством образования и науки РФ и выпускаются в комплекте с действующими учебниками:**

В.И.Сиротин. «Начальный курс географии». 6 класс

В.И.Сиротин. «География материков и океанов». 7 класс

В.И.Сиротин. «География России. Природа. Население». 8 класс

В.И.Сиротин. «География России. Население и хозяйство». 9 класс

В.И.Сиротин. «Экономическая и социальная география мира». 10 класс

## КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ СПРАВОЧНИКИ

### «Дрофа» предлагает

М.К.Сидоров. «Социально-экономическая география России». Сборники картосхем

Е.Л.Плисецкий. «Социально-экономическая география России». Справочное пособие

В.Н.Холина и др. «Социально-экономическая география мира». Справочное пособие

К.Б.Шингарева, Б.В.Краснопевцева. «Солнечная система». Астрономия. Атлас

О.В.Крылова. «Физическая география». Картографический справочник

С.М.Говорушко. «Природа и человек». Атлас

Е.С.Токарева и др. «Религии мира». Атлас

## НАСТЕННЫЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ КАРТЫ

Карты издательства «ДиК» подготовлены согласно перечню обязательных учебных картографических пособий коллективного пользования для общеобразовательных учреждений РФ.

Основная цель картографических пособий - помочь учителю и ученикам наиболее эффективно работать над темой занятия, быстро усваивать необходимые знания, обеспечить целенаправленное повторение и закрепление основных изучаемых тем, формировать у учащихся умение работать с источниками информации.

Все карты выполнены на картонной основе и ламинированы с двух сторон, что повышает их прочность и долговечность. Кроме того, ламинированная поверхность позволяет учителю наносить на карты дополнительную информацию, которая затем легко стирается.

## Для начального общего образования

Физическая карта полушарий

Политическая карта мира

Россия и страны мира

Растения и животные мира

Физическая карта России

Российская Федерация

Наша Родина - Россия

Природные зоны. Растения и животные России

Выдающиеся объекты природы России

## Для основного общего образования

### Мировые карты

Карты отличаются полноцветным исполнением и прекрасным дизайном. Они красочны, интересны, наполнены точной и достоверной информацией последних научных открытий, сопровождаются справочной информацией и разъясняющими комментариями. Подробное изображение географических особенностей необходимо на уроках географии и при изучении тем школьного курса. Ламинированное антивандалное покрытие надолго защищает карты, делает их износостойкими и очень практичными. Удобный формат 140 x 100 см позволяет демонстрировать классу все необходимые данные и информацию по теме карты.

Великие географические открытия  
Географические и этнографические открытия и исследования в Новое время

Физическая карта мира

Физическая карта полушарий

Государства мира

Карта океанов

Строение земной коры. Полезные ископаемые

Климатические пояса и области мира

Климатическая карта мира

Природные зоны мира

Зоогеографическая карта мира

Почвенная карта мира

## Карты отдельных материков и частей света

Евразия. Физическая карта

Евразия. Политическая карта

Евразия. Климат

Евразия. Природные зоны

Евразия. Социально-экономическая карта

Европа. Физическая карта

Зарубежная Европа. Политическая карта

Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта

Зарубежная Азия. Население и хозяйство

Африка. Физическая карта

Африка. Политическая карта

Африка. Климат. Природные зоны

Африка. Социально-экономическая карта

Северная Америка. Физическая карта

Северная Америка. Политическая карта

Северная Америка. Климат. Природные зоны

Северная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Физическая карта

Южная Америка. Политическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Северная Америка. Политическая карта

Северная Америка. Климат. Природные зоны

Северная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Физическая карта

Южная Америка. Политическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Южная Америка. Климат. Природные зоны

Южная Америка. Социально-экономическая карта

Европейский Юг России. Физическая карта

Европейский Юг России. Социально-экономическая карта

Урал. Физическая карта

Урал. Социально-экономическая карта

Западная Сибирь. Физическая карта

Западная Сибирь. Социально-экономическая карта

Восточная Сибирь. Физическая карта

Дальний Восток. Физическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта

Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта

# ...По времени, по миру

## Окончание. Начало на стр. 7

Крупнейшие по площади озера мира  
Крупнейшие острова земной поверхности  
География своей республики (края, области)

Еще одним из направлений деятельности издательства является разработка и издание наглядных пособий по истории - это **исторические атласы и карты**.

Каждый атлас разработан с учетом обязательного минимума содержания образования и действующих учебников по истории и является хорошим учебным пособием при изучении курса истории. Содержание всех атласов соответствует новым стандартам. Ежегодно в них вносятся необходимые дополнения и исправления, связанные с изменениями школьных программ по истории. Атласы и карты по истории, также как географические, включают не только картографический материал, но и многочисленные познавательные иллюстрации, описания наиболее важных исторических событий.

При переработке атласов использовались отечественные и зарубежные картографические материалы, а также результаты новых подходов исторической науки в исследованиях отечественной и всеобщей истории.

### Пособия по истории

#### Отечественная история

А.И.Саплин, Е.В.Саплина. «Окружающий мир. Общество». 1-4 классы

И.Максимов. «История России с древнейших времен до XVI века». 6 класс

В.М.Дзензеря. «История России. XVII-XVIII века». 7 класс

М.А.Талонкин, Е.Л.Хмельницкий. «История России. XIX век». 8 класс

М.А.Талонкин. «История России. XX - начало XXI века». 9 класс

О.В.Волобуев и др. «Россия и мир». 10-11 классы

И.И.Максимов. «История России». 6-11 классы. Атлас школьника

#### Всеобщая история

Т.И.Мартынова. «История древнего мира». 5 класс

И.И.Максимов. «История средних веков». 6 класс

Т.И.Мартынова. «История нового времени. XVI-XVIII века». 7 класс

Т.И.Мартынова. «История нового времени. XIX век». 8 класс

М.А.Талонкин. «Новейшая история. XX - начало XXI века». 9 класс

В.М.Хачатурян. «История мировых цивилизаций». 10-11 классы

Т.И.Мартынова. «Зарубежная история». 5-11 классы. Атлас школьника

Е.С.Токарева и др. «Религии мира». Атлас

#### Контурные карты

##### Отечественная история

И.И.Максимов. «История России. С древнейших времен до XVI века». 6 класс

М.А.Талонкин. «История России. XVII-XVIII века». 7 класс

М.А.Талонкин, Е.Л.Хмельницкий. «История России. XIX век». 8 класс

М.А.Талонкин. «История России. XX - начало XXI века». 9 класс

Т.И.Мартынова. «Россия и мир». 10-11 классы

##### Всеобщая история

Т.И.Мартынова. «История древнего мира». 5 класс

И.И.Максимов. «История средних веков». 6 класс

Т.И.Мартынова. «История нового времени. XVI-XVIII века». 7 класс

Т.И.Мартынова. «История нового времени. XIX век». 8 класс

М.А.Талонкин. «Новейшая история. XX - начало XXI века». 9 класс

Т.И.Мартынова. «История мировых цивилизаций». 10-11 классы

**Настенные исторические карты**

**Начальное общее образование**

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.

Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Гражданская война и иностранная интервенция в России. 1918-1922 гг.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. 1941-1945 гг.

Историческое наследие России

Москва - сквозь века

Образование и расширение Российского государства в XIV-XVI вв.

Отечественная война 1812 г.

Российская империя в XVIII в.

Россия в XVII в.

Россия в начале XX в. Русско-японская война. Первая мировая война

Россия и страны мира

Россия на рубеже XX-XXI вв.

Русь в IX - начале XII в.

Собирание земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.

**Основное и среднее общее образование**

**Отечественная история**

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII в.

Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг.

Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.

Крымская война 1853-1856 гг.

Народные движения в России в XVII в.

Общественное движение в России в XIX в.

Отечественная война 1812 г.

Первая мировая война 1914-1918 гг.

Просвещение в России в конце XIX в.

Развитие капитализма в России с 1861 г. до конца XIX в.

Революция 1905-1907 гг. в России

Российская империя в 1725-1763 гг. (европейская часть)

Российская империя в 1762-1800 гг. (европейская часть)

Российская империя в XVIII в.

Российская империя в начале XIX в.

Российская империя в начале XX в.

Российская империя в первой половине XVIII в.

Российская империя во второй половине XVIII в.

Российское государство во второй половине XVI в.

Российское государство во второй половине XV - начале XVI в.

Россия в 1907-1914 гг.

Россия в составе СССР (20-30-е гг. XX в.)

Россия при Петре I. Внешняя политика, экономическое развитие

Русские исследования Сибири и Северной Америки в XIX в.

Русские княжества в XII - начале XIII в.

Северо-Восточная Русь в первой половине XIV в.

Смутное время в России в начале XVII в.

Советский Союз 1965-1991 гг. Распад СССР

Содружество Независимых Государств

Союз Советских Социалистических Республик (1946-1991 гг.)

Становление Советской России. 1917-1922 гг.

Экономика СССР в 1966-1990 гг.

Экономическое развитие России в XVII в. (европейская часть)

Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. (европейская часть)

Экономическое развитие Российской империи во второй половине XIX в. (европейская часть)

Экономическое развитие СССР в 1926-1940 гг.

**Всеобщая история**

**История Древнего мира**

Греко-персидские войны (500-478 гг. до н. э.)

Греция в IV в. до н. э.

Древний Восток. Египет. Междуречье

Древний Египет. IV-I тысячелетия до н. э.

Древняя Италия в VII - начале III в. до н. э.

Завоевания Александра Македонского

Завоевания Римской республики в II-I вв. до н. э. Восстание Спартака

Индия и Китай в древности

Крито-микенская Греция

Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности

Образование и распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства

Персидская держава в VI в. до н. э.

Распространение христианства. I-V вв.

Римская империя в I-II вв. н. э.

Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи

**История Средних веков**

Арабы в VII-IX вв.

Византийская империя в IX - первой половине XI в.

Византийская империя и славяне в VII в.

Священная Римская империя в XII - середине XIII в.

Семилетняя война 1756-1763 гг.

Столетняя война 1337-1453 гг.

Франкское государство в эпоху Каролингов

Центральная Европа в XV в.

Экономика Европы в XI - первой половине XIV в.

**Новая история**

Английская буржуазная революция XVII в.

Важнейшие географические открытия и колониальные захваты (XV-XVII вв.)

Великая французская буржуазная революция 1789-1799 гг.

Война за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США (1775-1783 гг.)

Гражданская война в США 1861-1865 гг.

Географические и этнографические открытия и исследования в Новое время

Европа в 1799-1815 гг.

Европа в 1815-1849 гг.

Европа в XVI в.

Европа в первой половине XVII в.

Европа во второй половине XIX в.

Восточная Римская (Византийская) империя при Юстиниане I (527-565 гг.)

Войны за испанское и австрийское наследство

Государства Азии и Европы в XV в.

Европа в IX - начале XI в.

Завоевания турок-османов в XIV-XVII вв.

Западная Европа в V-VII вв.

Западная Европа в XI - начале XIII в.

Крестовые походы

Индия и Китай в Средние века

Итальянские государства в XIV-XV вв.

Китай в VII-XII вв.

Монгольские завоевания в XIII в.

Парижская коммуна 1871 г.

Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV в.

Европа после Венского конгресса 1815 г.

Индия, Китай и Япония в XVII - начале XX в.

Мир в XVII-XVIII вв.

Национально-освободительное движение в Нидерландах в 1566-1609 гг.

Образование независимых государств в Латинской Америке

Объединение Германии

Объединение Италии

Реформация и Контрреформация в Западной Европе в XVI-XVII вв.

Семилетняя война 1756-1763 гг.

Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX в.

**Новейшая история**

Африка во второй половине XX - начале XXI в.

Ближний Восток во второй половине XX - начале XXI в.

Вторая мировая война. Военные действия в Европе и в Северной Африке в 1942-1945 гг.

Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945 гг.

Европа в 30-е гг. XX в. Нарастание фашистской агрессии

Европа в конце XX - начале XXI в.

Мир в начале XX в.

Мир после Второй мировой войны (1945-1985 гг.)

Начало Второй мировой войны. 1 сентября 1939 г. - 21 июня 1941 г.

Страны Среднего Востока и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.

Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX - начале XXI в.

Территориальные изменения в Европе после Второй мировой войны

Территориальные изменения в Западной Европе после Первой мировой войны

**Атласы по военной истории России**

В дополнение к школьному комплексу по изучению истории России издательством «ДиК» совместно с издательством «Дрофа» были подготовлены **«Военно-исторический атлас России. IX-XX века»** и атлас **«Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»**, которые призваны способствовать патриотическому воспитанию молодежи и более глубокому изучению военной истории.

Это уникальные издания, аналогов которым нет. Помимо редчайшего картографического материала - исторических карт и карт военных действий - книги содержат огромный иллюстративный, фото- и справочно-информационный материал, а также статистические данные, ранее не публиковавшиеся и хранившиеся под грифом «Секретно». Выполненные на высочайшем полиграфическом уровне, богатые по содержанию и оформлению книги изданы в подарочном исполнении, они стали настоящим подарком всем, кому дорога и интересна история.

Постановлением коллегии Федерального агентства геодезии и картографии Минтранса России и совета Центрального правления Российского общества геодезии, картографии и землеустройства №1/3 от 14 марта 2006 года «Военно-историческому атласу России. IX-XX века» присуждена премия имени Ф.Н.Красовского

Греция в IV в. до н. э.

Древний Восток. Египет. Междуречье

Древний Египет. IV-I тысячелетия до н. э.

Древняя Италия в VII - начале III в. до н. э.

Завоевания Александра Македонского

Завоевания Римской республики в II-I вв. до н. э. Восстание Спартака

Индия и Китай в древности

Крито-микенская Греция

Междуречье и Восточное Средиземноморье в древности

Образование и распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства

Персидская держава в VI в. до н. э.

Распространение христианства. I-V вв.

Римская империя в I-II вв. н. э.

Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи

**История Средних веков**

Арабы в VII-IX вв.

Византийская империя в IX - первой половине XI в.

Византийская империя и славяне в VII в.

Священная Римская империя в XII - середине XIII в.

Семилетняя война 1756-1763 гг.

Столетняя война 1337-1453 гг.

Франкское государство в эпоху Каролингов

Центральная Европа в XV в.

Экономика Европы в XI - первой половине XIV в.

**Новая история**

Английская буржуазная революция XVII в.

Важнейшие географические открытия и колониальные захваты (XV-XVII вв.)

Великая французская буржуазная революция 1789-1799 гг.

Война за независимость английских колоний в Северной Америке и образование США (1775-1783 гг.)

Гражданская война в США 1861-1865 гг.

Географические и этнографические открытия и исследования в Новое время

Европа в 1799-1815 гг.

Европа в 1815-1849 гг.

Европа в XVI в.

Европа в первой половине XVII в.

Европа во второй половине XIX в.

Европа после Венского конгресса 1815 г.

Индия, Китай и Япония в XVII - начале XX в.

Мир в XVII-XVIII вв.

Национально-освободительное движение в Нидерландах в 1566-1609 гг.

Образование независимых государств в Латинской Америке

Объединение Германии

Объединение Италии

Реформация и Контрреформация в Западной Европе в XVI-XVII вв.

Семилетняя война 1756-1763 гг.

Соединенные Штаты Америки в конце XIX - начале XX в.

**Новейшая история**

Африка во второй половине XX - начале XXI в.

Ближний Восток во второй половине XX - начале XXI в.

Вторая мировая война. Военные действия в Европе и в Северной Африке в 1942-1945 гг.

Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии в 1941-1945 гг.

Европа в 3