



Государственная политика, воплощенная в книге

«Национальные проекты не только существенно укрепили материальное положение школ, но и расширили их возможности в преподавании. Они смогли создать образовательную среду, способствующую переходу на более высокий уровень образования и воспитания», – рассказывает Александр Федотович Киселев, доктор исторических наук, академик РАО, генеральный директор ООО «Дрофа».

Вы не раз говорили, что миссия издательства «Дрофа» заключается в том, чтобы, будучи коммерческим учреждением, реализовывать политику государства в области образования. Насколько удается решать поставленные государством задачи?

Установка на то, что мы негосударственными методами реализуем государственную политику в области образования, полностью соответствует той деятельности, которую мы ведем. Прежде всего надо отметить, что все наши учебники соответствуют образовательным стандартам. Это реализация государственной политики, которая воплощается в книге. Учебники «Дрофы» написаны талантливыми авторами, поэтому интересны, отвечают всем положениям и нормам педагогической, методической науки, содержанию образования.

А что такое образование? Это формирование чистого, внутренне богатого образа, формирование у наших школьников тяги к познанию. Вот самая высокая задача образования. Чтобы сформировать тягу к познанию, надо не просто реализовывать государственные стандарты, а давать возможность ребенку вне параграфа увидеть подлинные сокровища той культуры, которая его окружает. Вот этим мы и занимаемся.

«Дрофа» – практически единственное учебное издательство, которое выпускает три великолепных многотомных библиотеки: библиотеку отечественной классики, библиотеку зарубежной литературы и библиотеку путешествий. Это очень финансово емкие проекты. Но мы стараемся подкрепить все знания по дисциплинам тем кругом литературы, который бы дал возможность школьнику обогатить-

ся. Должна быть высокая мотивация к познанию, а она идет через интерес, который дает книга.

А эту тягу к познанию не ограничивает сегодня введение ЕГЭ?

Нет ни одного универсального средства контроля за качеством образования, которое бы устроило всех. И ЕГЭ не является панацеей от всех негативных моментов, которые есть в школе. Я считаю, что надо развивать различные формы контроля, чтобы они были комфортны для ученика, потому что в центре образовательного процесса стоит прежде всего ученик. При этом я бы больше доверял учителю. Когда экзамен проводит талантливый педагог, он обязательно поможет ученику раскрыться.

Какие изменения претерпели учебники в последнее время?

Сегодня учебники нацелены на то, чтобы сама книга учила размышлять. Стало больше заданий для самостоятельной работы, подача материала построена от простого к сложному. В значительной степени изменилась и методическая часть. Учебники стали более красочными, издаваться на прекрасной бумаге, с хорошими иллюстрациями.

Все больше учебников имеют две составляющие: обязательную часть и часть для тех, кто хочет узнать больше. При этом учитель не должен спрашивать с ребят того, что находится в дополнительном материале.

Наше издательство строго следит за тем, чтобы учебники точно попадали в возраст, чтобы знания были доступными, прозрачными, чтобы учебник был напи-

сан хорошим литературным языком, а это во многом зависит от редактора, а в «Дрофе» – это профессионалы. Содержание образования рецензирует Российская академия наук.

«Дрофа» издает учебники нового поколения – учебник-навигатор. В нем часть информации представлена на электронном носителе, что позволяет расширить наглядный ряд, который невозможно уместить в книге, найти массу нужной, интересной информации. Этот путь в создании учебника мы считаем перспективным. Навигатор уже хорошо встречен педагогической общественностью. Ведь это современные технологии в тесной связке с книгой.

Много спорят, будет жить книга или ее заменит компьютер. Я думаю, что это не ближайшее будущее. Общение с хорошей книгой – прикосновение к эпохе, доверительный разговор с автором – умным, интересным, мудрым человеком. И эта доверительность не должна исчезнуть, если появляется экран. Конечно, надо использовать те возможности, которые дает современная техника. Но использовать во благо. Ведь все дело в пропорции, нельзя делать ставку на что-то одно.

В образовательном процессе важна роль учителя. Как издательство взаимодействует с учителями?

Все учебники «Дрофы» апробируются. Более чем на 500 экспериментальных площадках по ним ведут работу учителя. Они присылают нам свои замечания, предложения, методические наработки.

Кроме того, мы организуем семинары для учителей по нашей литературе, куда приезжают наши методисты и авторы учебников. Это своеобразное повышение квалификации на учебниках «Дрофы».

Обратная связь необходима. Не может учебник издаваться просто так, он требует анализа, а значит – общения с учителем. Работа с учителем способствует продвижению нашей литературы, решению издательских проблем, и самое важное – повышению качества учебников.

А по каким предметам проходит апробация новых учебников?

Для нас нет приоритетов. Будь то ОБЖ или математика, мы по всем пред-

метам организуем экспериментальные площадки. Стараемся поддерживать и издавать все линии учебников. Другой вопрос, насколько они будут востребованы школой.

Сказался ли экономический кризис на объемах закупок учебников?

Да, объемы финансирования на закупку учебной литературы сократились. Стали дольше использовать то, что есть в библиотеках. Если ежегодно библиотечный фонд должен обновляться примерно на 25%, то сегодня ситуация изменилась не в лучшую сторону. Акцент больше делается на родительские деньги. Государственные средства идут на поддержку малообеспеченных слоев населения, что тоже правильно. Но сложившаяся ситуация ставит в затруднение и родителей, и издательства, и систему образования в целом. Учебники в любом случае будут закупать, но мы можем остаться без дополнительной литературы, развивающей познавательные способности учащихся.

Как театр начинается с вешалки, так и любое образовательное учреждение начинается с библиотеки. Снижение объемов финансирования негативно скажется на образовательном процессе.

Расскажите о планах издательства на ближайшее время.

Вы знаете, что утверждаются новые стандарты образования. Со следующего года мы будем усовершенствовать, переделывать линию учебников для начальной школы под новые стандарты. Это очень большая работа, которая в дальнейшем коснется и общего образования, и 10–11 классов. Но мы готовы к тому, чтобы наши учебники соответствовали новым требованиям.

Планируем продвигать навигатор не только в области естественных наук, но и гуманитарных. Ведь такой тип учебника открывает большие возможности, например, по изучению культуры в рамках курса истории. То есть мы будем стремиться сочетать традиционное с новаторским. Если мы хотим совершенствовать знания, мы должны совершенствоваться сами – эта задача для нас одна из главных.

Беседу вела Марина Князева